

## PERSOONLIJKE RAPPORTAGE

### Gegevens deelnemer:

<b>School</b>	<b>RSG</b>
<b>Naam</b>	<b>Test Persoon</b>
<b>Afnamedatum</b>	<b>1 Oktober 2020</b>

## LOOPBAANCOMPETENTIES

Wie ben je, wat vind je eigenlijk belangrijk in je leven, wat geeft jou voldoening, wat heb jij nodig om pretting te kunnen werken, wat zijn jouw dromen en welke beroepen zijn er allemaal ?

Loopbaancompetenties zijn de vaardigheden die je nodig hebt op de route naar je ideale baan. Het maakt daarbij niet uit of je nog studeert of al ergens werkt en verder wilt komen. De loopbaancompetenties helpen je bij het vinden en bewandelen van die route.

Voor het maken van een weloverwogen keuze voor een vervolgopleiding en actief met je loopbaan bezig zijn, is het belangrijk dat je zogenaamde loopbaancompetenties ontwikkelt:

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken

Door de vragenlijst loopbaanbegeleiding is onderzocht in hoeverre je deze loopbaancompetenties hebt ontwikkeld. Naarmate je de loopbaancompetenties beter beheerst, krijg je een beter beeld krijgen van wie je bent, wat je kan, waar je mogelijkheden liggen, en hoe je bewust invloed kan uitoefenen op leren en werken.

Normgroep 4 vmbo	C-score 0-10	Kwalificatie
Reflectie op kwaliteit	4	Je bent redelijk bezig met het actief nadenken over je sterke kanten die belangrijk zijn om een vervolgopleiding te zoeken of om werk te vinden dat bij je past.
Reflectie op motieven	4	Je bent redelijk bezig met het onderzoeken van je toekomstwensen, doelen en persoonlijke normen en waarden die belangrijk zijn voor de vraag welke opleiding of welk werk bij je past.
Werkexploratie	6	Je bent redelijk actief in het verkennen van vervolgopleidingen en werkmogelijkheden, wat belangrijk is voor werk dat bij je past.
Loopbaansturing	4	Je bent redelijk actief in het plannen en uitvoeren van activiteiten om meer kansen te krijgen op werk dat bij je past.
Netwerken	7	Je bent goed bezig met contacten opbouwen en onderhouden die je helpen in je keuze voor een vervolgopleiding of om werk te vinden dat bij je past.

### Normeringsschaal

Als normeringsschaal is Guilford's C schaal gekozen. De C-schaal is een uitbreiding van de stanine schaal met twee schaalwaarden aan beide uiteinden van de verdeling (totaal 11 schaalwaarden).

#### C-schaal (Guilford)

Verdeling scores in 11 genormaliseerde klassen met de volgende frequentie-percentages:

C-score	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
percentage	0.9 %	2.8 %	6.6 %	12.1 %	17.4 %	19.8 %	17.4 %	12.1 %	6.6 %	2.8 %	0.9 %
label	zeer laag	zeer laag	laag	laag	beneden-gemiddeld	gemiddeld	boven-gemiddeld	hoog	hoog	zeer hoog	zeer hoog
cumulatief	1 %	3 %	11 %	23 %	40 %	60 %	77 %	89 %	96 %	99 %	100 %

Mocht je een score van C6 hebben gehaald dan betekent dit dat 17% van de geselecteerde normgroep hetzelfde heeft gescoord als jij. 60% van de normgroep heeft een lagere score behaald dan jou en 23% heeft toch nog een hogere score behaald. Aan de hand van de C-scores kan bekeken worden in hoeverre je de loopbaancompetenties beheerst. Hoe hoger de C-score hoe meer je de competenties hebt ontwikkeld.

## Omschrijving loopbaancompetenties

### 1. Terugkijken

Reflecteren is het terugblikken op je eigen handelen en ervaringen, daarover nadenken en van daaruit nieuwe keuzes maken. Reflectie is de motor van ontwikkeling, want als je niet terugkijkt wat anders en beter kan, zie je ook geen verbeterpunten. Reflectie laat je kritisch naar jezelf kijken om zodoende bewust te worden van je eigen kwaliteiten en wensen en waarden die van belang zijn voor je (studie)loopbaan.

Loopbaanreflectie heeft betrekking op zowel je sterke kanten/talenten die je wil inzetten en versterken (kwaliteiten) als op drijfveren/passies/ambities waardoor je in beweging wordt gebracht en aantonen wat je belangrijk vindt om aan te werken (motieven).

- **Kwaliteiten**

Wat kan ik? Waar ben ik goed in? Wat zijn mijn talenten? Waar kan ik die kwaliteiten inzetten? Wat zijn mijn verbeterpunten?

Nadenken en praten over ervaringen om te ontdekken wat je niet kan en vooral wat je wél kan, en bepalen hoe je dit kunt gebruiken in je studie en loopbaan. Vragen hoe anderen (bijv. leerlingbegeleiders, docenten, medeleerlingen, praktijkbegeleiders en familieleden) jouw kwaliteiten en vaardigheden zien, hoort daar ook bij. Als je weet wat je sterke kanten zijn, kan je deze gebruiken om een opleiding te zoeken of om werk te vinden dat bij je past.

- **Motieven**

Wie ben ik? Wat wil ik en waarom wil ik dat? Welke normen, waarden en doelen zijn voor mij heel belangrijk? Waar word ik blij van?

Het nadenken over wensen en persoonlijke waarden, interesses en behoeften die van belang zijn voor opleiding en loopbaan. Je onderzoekt wat werkelijk belangrijk is voor je in je leven, opleiding en werk. Je ontdekt wat je voldoening geeft en wat je (nog) nodig hebt in je werk om je goed te voelen.

### 2. Vooruitkijken

- **Werkexploratie**

Het proactief zoeken naar mogelijkheden. Waar vind ik werk dat bij me past?

Het onderzoeken van studie en werkmogelijkheden om uit te vinden waar werk is dat bij je past. Je onderzoekt wat bepaald werk van je vraagt, welke kennis en vaardigheden je hiervoor nodig hebt. Je verwerft informatie over mogelijke beroepen. Je bekijkt waar er kansen op de arbeidsmarkt zijn voor jou, wat het beroep precies inhoudt, welke normen en waarden in dat beroep gelden en hoe je zo'n beroep kan vinden.

Je gaat op zoek naar werk(zaamheden) waarin jouw persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin jouw kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat werk voorkomen.

- **Loopbaansturing**

Wat wil ik bereiken en hoe ga ik het bereiken?

Nadat door middel van werkexploratie kansen zijn ontdekt, kan je door het ontwikkelen van loopbaansturing kansen scheppen door eigen kwaliteiten, waarden, toekomstwensen en uitdagingen in werk te combineren. Door loopbaansturing te ontwikkelen ben je beter in staat om leren en werken te plannen en te beïnvloeden. Je maakt keuzes, je onderzoekt de gevolgen van je keuzes en gaat acties ondernemen om je werk te laten aansluiten bij je kwaliteiten en motieven. Je onderneemt bijvoorbeeld acties op het gebied van leren door een bepaalde (vervolg)opleiding te volgen waardoor je een beroep kunt uitoefenen die je motiveert en je talenten aanspreekt. Of je verzamelt bewijzen van je kwaliteiten om nu of later werk te kunnen doen dat bij je past. Of je probeert werk uit om te zien of dat bij je past. En je zorgt ervoor dat je de begeleiding krijgt die je hierbij nodig hebt.

### 3. Communicatie

- **Netwerken**

Wie kan me daarbij helpen?

De loopbaancompetentie netwerken gaat over contacten opbouwen, gebruiken en onderhouden die je helpen bij je (studie)keuze en in je loopbaanontwikkeling. Je kunt netwerkcontacten gebruiken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, van arbeidskansen in je werkveld, voor het onderzoeken van een opleiding of om feedback te krijgen op je eigen functioneren. Je kunt je netwerkcontacten ook inschakelen om een nieuwe baan te bemachtigen.