

BELEVING SCHOOLKLIMAAT EN SCHOOLCULTUUR

KLASSEOVERZICHT EN SCHOOLOVERZICHT

School	HAVO Rotterdam
Klassecode:	klas3c
Aantal leerlingen klas:	5
Aantal leerlingen school:	6

Schoolklimaat en klasklimaat

Klasseoverzicht

	C-score	Kwalificatie
Identificatie, de binding aan school	5	gemiddeld
Relaties tussen leerlingen onderling	6	hooggemiddeld
Relatie tussen leerlingen en leerkrachten	3	onder gemiddeld
Geborgenheid, zich veilig voelen in de klas	4	laaggemiddeld
Steun in de klas ('class supportiviness')	6	hooggemiddeld
Leerlingautonomie in de klas	6	hooggemiddeld
Samenwerken en zelfstandig werken in de klas	4	laaggemiddeld
Sociale betrokkenheid ('concern for others')	3	onder gemiddeld
Beleving schoolklimaat en schoolcultuur door de klas	5	neutraal/gemiddeld

Schooloverzicht

	C-score	Kwalificatie
Identificatie, de binding aan school	6	hooggemiddeld
Relaties tussen leerlingen onderling	6	hooggemiddeld
Relatie tussen leerlingen en leerkrachten	3	onder gemiddeld
Geborgenheid, zich veilig voelen in de klas	4	laaggemiddeld
Steun in de klas ('class supportiviness')	6	hooggemiddeld
Leerlingautonomie in de klas	6	hooggemiddeld
Samenwerken en zelfstandig werken in de klas	4	laaggemiddeld
Sociale betrokkenheid ('concern for others')	4	laaggemiddeld
Beleving schoolklimaat en schoolcultuur door de school	5	neutraal/gemiddeld

LEERLINGENOVERZICHT klas3c

Naam	Identificatie	Relatie II	Rel Ik	Veil	Support	Auton	Samenw	Concern	Datum		
Ineke	den Braber	7	8	1	4	7	5	4	5	15 januari 2014	17:11:00

Naam	Identificatie	Relatie II	Rel Ik	Veil	Support	Auton	Samenw	Concern	Datum		
Karl	Donkers	6	5	6	2	5	5	4	5	15 januari 2014	17:16:00

Naam	Identificatie	Relatie II	Rel Ik	Veil	Support	Auton	Samenw	Concern	Datum		
Hubert	Loonstra	5	7	2	4	6	7	5	3	15 januari 2014	17:19:00

Naam	Identificatie	Relatie II	Rel Ik	Veil	Support	Auton	Samenw	Concern	Datum		
Han	Reissen	4	4	3	5	6	7	4	2	15 januari 2014	10:39:00

Naam	Identificatie	Relatie II	Rel Ik	Veil	Support	Auton	Samenw	Concern	Datum		
Inez	Uitenhaag	5	8	4	4	5	6	4	2	15 januari 2014	09:42:00