

**BEROEPSKEUZE ZELFONDERZOEK BZO VK HBO/WO ORIENTATIE**

## PERSOONLIJKE RAPPORTAGE

### Gegevens deelnemer

<b>School</b>	<b>Onderwijs</b>
<b>Naam</b>	<b>Steven Roorda</b>
<b>Afnamedatum</b>	<b>8 Oktober 2025</b>

### Disclaimer

Bij de interpretatie van dit rapport dient rekening gehouden te worden met de eigenschappen van het specifieke instrument. Dit rapport is niet geschikt voor gebruik bij personeelsselectievraagstukken. Testmedia.nl is niet aansprakelijk voor consequenties van oneigenlijk gebruik van deze rapportage, deze aansprakelijkheid ligt geheel bij de organisatie die het betreffende instrument inzet. Dit rapport is automatisch gegenereerd. Interesses, belangstellingen en competenties kunnen stevig in iemands persoonlijkheid verankerd liggen. Maar ze kunnen ook onder invloed van de omstandigheden en als gevolg van opleiding en ervaringen veranderen. Zeker wanneer mensen een periode met forse veranderingen doormaken, kunnen belangstellingen sterk variëren. Voor de uitkomsten van dit onderzoek is daarom een geldigheidsduur van maximaal 12 maanden vastgesteld.

## BEROEPSKEUZE ZELFONDERZOEK C6

### Interpretatie van de uitslagen

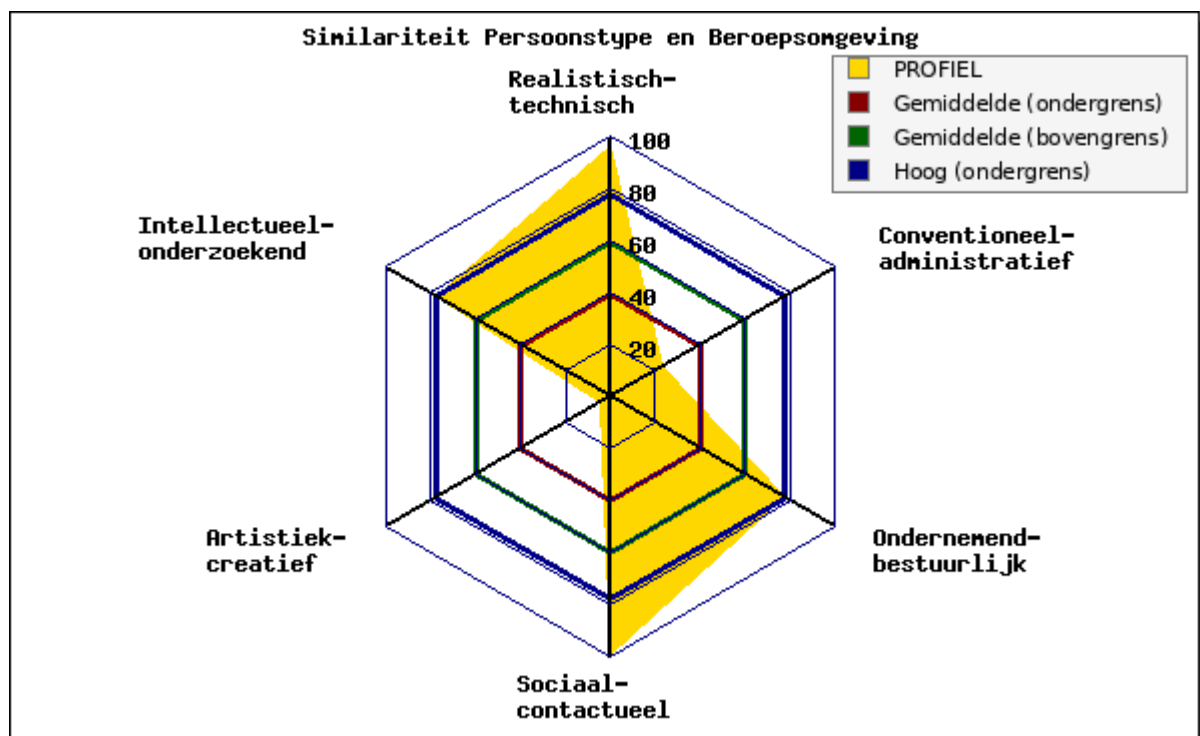
De uitslagen van vragenlijst zijn genormeerde schaalwaarden of stanines. Deze stanines hebben een bereik van 1 t/m 9. Een stanine- uitslag geeft de relatieve hoogte van de behaalde score en de relatieve frequentie waarin deze bij een vergelijkbare normgroep voorkomt. Een voorbeeld kan dit wat verduidelijken. Een uitslag stanine 2 wil zeggen dat ongeveer 7 % van de personen in de normgroep eenzelfde uitslag behaalde als jij, dat 4 % van de personen in de normgroep een uitslag behaalde die lager was en 89 % een uitslag die hoger was.

		VERDELING VAN INDIVIDUELE UITSLAGEN BINNEN DE STANINESCHAAL	
		% personen van de normgroep met betreffende score - (cumulatieve score)	met een hogere score
laag	stanine 1	4 % (4 %)	96 %
	stanine 2	7 % (11 %)	89 %
	stanine 3	12 % (23 %)	77 %
ondergemiddeld	stanine 4	17 % (40 %)	60 %
gemiddeld	stanine 5	20 % (60 %)	40 %
bovengemiddeld	stanine 6	17 % (77 %)	23 %
hoog	stanine 7	12 % (89 %)	11 %
	stanine 8	7 % (96 %)	4 %
	stanine 9	4 % (100 %)	0 %

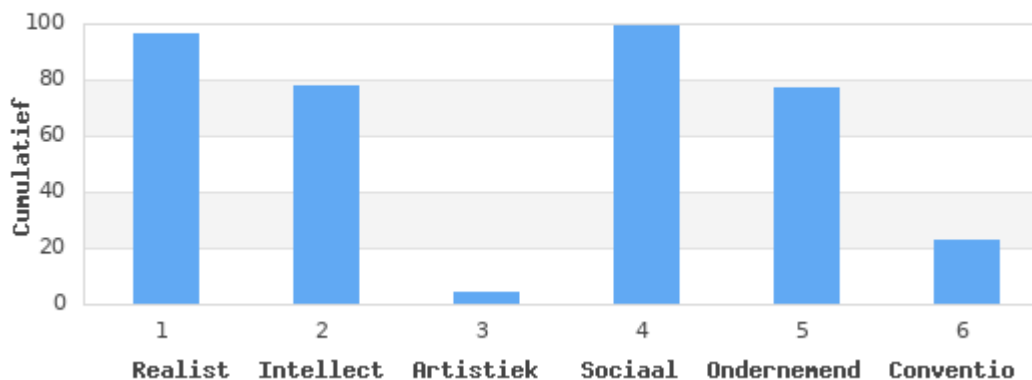
Een stanine uitslag geeft dus een relatieve positie weer van een individueel persoon ten opzichte van anderen. Een individu wiens score valt in stanine 7, behaalt een score die door ongeveer 12 % van de personen in de referentiegroep is behaald, 77 % van de personen in de referentiegroep behaalde een score die lager is en 11 % een score die hoger is.

De staninescores tonen u hoe u op de zes menstypen scoort ten opzichte van de vergelijkingssteekproef van mensen die deze test hebben gedaan. Bedenk wel dat deze scores in verhouding staan tot de desbetreffende steekproef van mensen. Uw staninescores zouden dus kunnen afwijken als u vergeleken zou worden met een andere normgroep.

Schaal	Stanine
Realistisch-Technisch	8
Intellectueel-Onderzoekend	6
Artistiek-Creatief	1
Sociaal-Contactueel	9
Ondernemend-Bestuurlijk	6
Conventioneel-Administratief	3



## PROFIEL



### MATCHING VAN UW PROFIEL

Matching met de Omgeving (beroepen & HBO- en WO opleidingen)  
Klik op HBO-WO bachelor oriëntatie

[HBO-WO bachelor oriëntatie](#)

### U scoorde het hoogst op:

**Sociaal-Contactueel**

**Realistisch-Technisch**

## ALGEMEEN

Het belangrijkste zijn de hoogste scores in het interesseprofiel. Wordt het interesseprofiel gedomineerd door één type of zijn het er meer? In het algemeen domineren twee of drie typen het profiel en is dus de combinatie van deze typen belangrijk is voor een goed begrip van de interesses.

Veelal heeft een respondent totaal geen affiniteit heeft met bepaalde typen. Soms is er zelfs een actieve afkeer van bepaalde werksoorten. Dit levert zinvolle informatie op omdat de laagste scores in het profiel vaak dingen uitsluiten. Bij iemand die zeer laag op **Realistisch** scoort, is het niet zinvol om aan beroepen te denken waarbij je vuile handen krijgt. Door de combinatie te maken van de hoogste en laagste scores krijgt het interessepatroon van de respondent meer diepte. En natuurlijk zijn er ook mensen die geen lage scores hebben. Maar ook dat is zinvolle informatie.

De differentiatie in RIASOC-interesseprofielen kan per persoon nogal verschillen. Sommige mensen maken weinig onderscheid tussen de antwoordmogelijkheden, anderen vinden de verschillen tussen leuk en niet leuk juist heel groot.

Gelijkmatige profielen zijn vaak een teken van weinig kennis over verschillende werksoorten of een gebrek aan besluitvaardigheid. Grillige profielen horen meestal bij mensen die goed weten wat ze wel en niet willen. Maar bij profielen met een grote differentiatie zal toch gecontroleerd moeten worden of de respondent eigen voorkeuren niet te zwart-wit heeft neergezet. Het komt voor dat mensen op grond van gebrekkige informatie of eenzijdige voorlichting een bepaalde werksoort resoluut afwijzen. Zo is administratief in sommige kringen een beladen woord, omdat het synoniem zou zijn met saai en uitzichtloos werk.

## INTERESSE

**Interessen** vormen een belangrijk aspect in iemand's zelfbeschrijving van de eigen persoonlijkheid. Beroepskeuze is een uitdrukking van de persoonlijkheid. Beoefenaars van een bepaald beroep hebben overeenkomstige persoonlijkheden en zullen daarom een karakteristieke interpersoonlijke omgeving vormen.

Interesse in een bepaalde soort functie/werkomgeving kan worden opgevat als een personeigenschap, die kan worden samengevat aan de hand van de zes persoonstypen. Van zowel personen als van beroepen cq. studies kan een profiel worden opgesteld dat het onderlinge relatieve belang van de zes persoonstypen weergeeft.

De passing of congruentie van de persoon (menstype) en beroep/studie (werktype) heeft een positieve invloed op de tevredenheid met en de prestaties in een beroep of studie. Personen die bij het persoonsprofiel passen en die bijbehorende keuzen maken, hebben een grotere kans in dit beroep succesvol en tevreden te zijn.

## RIASOC PROFIELBESCHRIJVINGEN

De RIASOC-profielen vormen een betrouwbare en praktijkgerichte manier om de relatie tussen persoonlijke interesses en mogelijke studierichtingen zichtbaar te maken. Het model, oorspronkelijk ontwikkeld door John L. Holland, onderscheidt zes oriëntaties op werk en leren: Realistisch, Onderzoekend, Artistiek, Sociaal, Ondernemend en Conventioneel. Iedere oriëntatie beschrijft een samenhangend patroon van voorkeuren, motivatie en omgevingen waarin mensen het beste tot hun recht komen.

Elke profielbeschrijving bevat:

Een korte typering van persoonlijkheidskenmerken ("Ben jij");  
Activiteiten die de kandidaat aanspreken ("Vind je het leuk om");  
Rubrieken met relevante HBO- en WO-opleidingen, inclusief internationaal herkenbare termen;  
Een toelichting "Waarom dit bij jou past", die de koppeling legt tussen gedrag, motivatie en omgeving.

De profielen kunnen worden gebruikt als gespreksinstrument bij studiekeuze, profielkeuze en loopbaanoriëntatie. Door de structuur en herkenbare taal sluit deze aanpak aan bij zowel leerlingen als coaches, en kan zij eenvoudig worden gecombineerd met persoonlijkheids- of competentieprofielen.

Het overzicht van RIASOC profielen biedt een samenvattende vergelijking van alle zes typen met kernwoorden en werkvelden. Zo ontstaat een helder totaalbeeld van de belangrijkste interessegebieden en hun vertaling naar opleidingen en beroepsrichtingen:

<b>Profiel</b>	<b>Kernwoorden</b>	<b>Typische werkvelden</b>
Realistisch (R)	Praktisch • Technisch • Doelgericht	Techniek, bouw, milieu, logistiek
Onderzoekend (I)	Analytisch • Leergierig • Onafhankelijk	Wetenschap, onderzoek, ICT, data
Artistiek (A)	Creatief • Origineel • Expressief	Kunst, media, ontwerp, cultuur
Sociaal (S)	Zorgzaam • Empathisch • Samenwerkend	Zorg, onderwijs, begeleiding
Ondernemend (O)	Leiderschap • Ambitie • Invloedrijk	Bedrijf, management, recht
Conventioneel (C)	Gestructureerd • Nauwkeurig • Betrouwbaar	Administratie, financiën, data

## RIASOC-profielen en studies

### 1. Realistisch (R) – Praktisch, doelgericht en zelfstandig

#### Ben jij:

Doelgericht • Systematisch • Rustig en nuchter  
Concreet • Onafhankelijk • Efficiënt  
Praktisch ingesteld • Sportief of lichamelijk actief

#### Vind je het leuk om:

Modellen te bouwen of met gereedschap te werken • Dingen te repareren of te monteren  
Met je handen te werken • Te naaien, timmeren of knutselen • Te koken of bakken.  
Te tuinieren, landbouw of met dieren te werken

#### Overweeg dan studies of werkvelden zoals:

##### Techniek & Exacte Wetenschappen

HBO: HBO-Engineering, HBO-Bouwkunde, HBO-Mechatronica, HBO-ICT (Software Engineering)  
WO: Technische Natuurkunde, Werktuigbouwkunde, Civiele Techniek, Data Science

##### Gezondheid & Wetenschap

HBO: Voedings- & Levensmiddelentechnologie, Forensisch Onderzoek  
WO: Biomedische Wetenschappen, Voeding & Gezondheid

##### Natuur, Landbouw & Milieu

HBO: Agrarisch Ondernemerschap, Dier- & Veehouderij, Tuin- & Landschapsinrichting  
WO: Milieukunde, Aardwetenschappen, Landschapsarchitectuur

##### Mens & Maatschappij

geen specifieke opleidingen

##### Communicatie & Onderwijs

geen specifieke opleidingen

##### Bedrijf, Management & Recht

HBO: Logistiek Management, Supply Chain Management, Sportmanagement  
WO: Bedrijfskunde – Operations & Supply Chain, Technische Bedrijfskunde

##### Kunst, Media & Ontwerp

HBO: Interieurontwerp, Ruimtelijk Vormgeving, Mode & Textiel  
WO: Industrieel Ontwerpen

#### Waarom dit bij jou past

Je werkt graag concreet en resultaatgericht, met zichtbare uitkomsten. Fysieke, technische en praktische omgevingen sluiten aan bij jouw behoefte aan doen, bouwen en verbeteren.

## 2. Onderzoekend (I) – Analytisch, nieuwsgierig en leergierig

### Ben jij:

Nieuwsgierig • Analytisch • Logisch  
Leergierig • Observatief • Onafhankelijk

### Vind je het leuk om:

Diep na te denken en ideeën te verkennen • Data te analyseren en patronen te ontdekken  
Nieuwe kennis op te doen • Logische puzzels of wiskundige vraagstukken op te lossen  
Zelfstandig onderzoek te doen • Inhoudelijke gesprekken te voeren

### Overweeg dan studies of werkvelden zoals:

#### Techniek & Exacte Wetenschappen

HBO: HBO-ICT (Data Analytics), HBO-Engineering (Research & Development)  
WO: Wiskunde, Informatica, Artificial Intelligence, Data Science

#### Gezondheid & Wetenschap

HBO: Biologie & Medisch Laboratoriumonderzoek, Forensisch Onderzoek  
WO: Biologie, Scheikunde, Biochemie, Microbiologie

#### Natuur, Landbouw & Milieu

HBO: Toegepaste Biologie, Milieukunde  
WO: Aardwetenschappen, Meteorologie en Klimatkunde, Geografie

#### Mens & Maatschappij

HBO: Toegepaste Psychologie, Commerciële Economie (onderzoekslijn)  
WO: Psychologie, Sociologie, Politicologie, Filosofie, Economie

#### Communicatie & Onderwijs

HBO: Journalistiek, Lerarenopleiding Wiskunde of Natuurkunde  
WO: Communicatie & Informatiewetenschappen, Taalwetenschap

#### Bedrijf, Management & Recht

HBO: Business Analytics, Financieel Management  
WO: Econometrie, Bestuurskunde (beleidsanalyse)

#### Kunst, Media & Ontwerp

geen specifieke opleidingen

### Waarom dit bij jou past

Je zoekt verklaringen en structuren. Je voelt je thuis in analytische omgevingen waar je kunt onderzoeken, redeneren en met complexe informatie werken.

### **3. Artistiek (A) – Creatief, expressief en origineel**

#### **Ben jij:**

Creatief • Expressief • Fantasierijk  
Innovatief • Intuïtief • Oorspronkelijk

#### **Vind je het leuk om:**

Verhalen te schrijven of te vertellen • Foto's te maken  
Zingen, acteren of dansen • Te ontwerpen of te schetsen  
Films te maken of te regisseren

#### **Overweeg dan studies of werkvelden zoals:**

##### **Techniek & Exacte Wetenschappen**

geen specifieke opleidingen

##### **Gezondheid & Wetenschap**

geen specifieke opleidingen

##### **Natuur, Landbouw & Milieu**

HBO: Tuin- & Landschapsinrichting, Groen Ontwerp  
WO: Landschapsarchitectuur

##### **Mens & Maatschappij**

HBO: Cultureel Maatschappelijke Vorming  
WO: Kunstgeschiedenis, Letterkunde

##### **Communicatie & Onderwijs**

HBO: Journalistiek, Media & Communicatie, Film en Televisie  
WO: Media Studies, Onderwijskunde (creatieve richting)

##### **Bedrijf, Management & Recht**

HBO: Leisure Management, Toerisme & Evenementen  
WO: Cultural Economics & Entrepreneurship

##### **Kunst, Media & Ontwerp**

HBO: Grafisch Ontwerp, Theater, Dans, Muziek, Mode & Textiel, Audiovisuele Media  
WO: Beeldende Kunst en Design

#### **Waarom dit bij jou past**

Je drukt ideeën en gevoelens het liefst creatief uit. Omgevingen met ruimte voor verbeelding, vormgeving en originaliteit passen bij jouw drijfveren.

#### **4. Sociaal (S) – Zorgzaam, samenwerkend en ondersteunend**

##### **Ben jij:**

Samenwerkend • Empathisch • Open en accepterend  
Zorgzaam • Betrouwbaar • Betrokken

##### **Vind je het leuk om:**

Anderen te helpen of te adviseren • Met kinderen te werken  
Activiteiten te organiseren • Groepen te begeleiden  
Mensen te verzorgen of op te leiden

##### **Overweeg dan studies of werkvelden zoals:**

###### **Gezondheid & Wetenschap**

HBO: Verpleegkunde, Fysiotherapie, Voeding & Diëtetiek  
WO: Geneeskunde, Gezondheidswetenschappen

###### **Mens & Maatschappij**

HBO: Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie, Pedagogiek  
WO: Psychologie, Sociologie, Antropologie

###### **Communicatie & Onderwijs**

HBO: Lerarenopleiding Basisonderwijs (Pabo), Onderwijsassistent, Logopedie  
WO: Onderwijskunde, Communicatiewetenschap

###### **Bedrijf, Management & Recht**

HBO: Human Resource Management, Toerisme & Eventmanagement  
WO: Organisatiewetenschappen, Management van Maatschappelijke Organisaties

Overige rubrieken  
geen specifieke opleidingen

##### **Waarom dit bij jou past**

Je krijgt energie van samenwerken en helpen. Je floreert in omgevingen waarin menselijk contact, begeleiding en zorg centraal staan.

## **5. Ondernemend (E) – Leiderschap, overtuigingskracht en ambitie**

### **Ben jij:**

Spreekvaardig • Overtuigend • Zelfverzekerd  
Ambitieuus • Competitief • Enthousiast

### **Vind je het leuk om:**

Te leiden en beslissingen te nemen • Nieuwe initiatieven te starten  
Te onderhandelen of te verkopen • Mensen te inspireren

### **Overweeg dan studies of werkvelden zoals:**

Bedrijf, Management & Recht  
HBO: Commerciële Economie, Bedrijfskunde, International Business, Marketing Management  
WO: Bedrijfskunde, Economie, Rechten (Bedrijfsrecht), Strategisch Management

Communicatie & Onderwijs  
HBO: Communicatie, Media & Evenementen, Creative Business  
WO: Communicatiewetenschap, Bestuurskunde

Mens & Maatschappij  
HBO: Management in de Zorg, Ondernemerschap & Retail Management  
WO: Politicologie, Public Administration

Overige rubrieken:  
geen specifieke opleidingen

### **Waarom dit bij jou past**

Je neemt graag initiatief en overtuigt anderen van je ideeën. Commerciële, bestuurlijke en leidinggevende functies sluiten goed aan bij jouw energie.

## **6. Conventioneel (C) – Gestructureerd, nauwkeurig en betrouwbaar**

### **Ben jij:**

Efficiënt • Nauwkeurig • Systematisch  
Goed georganiseerd • Betrouwbaar

### **Vind je het leuk om:**

Te plannen en te organiseren • Met cijfers en details te werken  
Administratieve taken uit te voeren • Systemen te beheren of data te verwerken

### **Overweeg dan studies of werkvelden zoals:**

#### **Bedrijf, Management & Recht**

HBO: Accountancy, Finance & Control, Bedrijfseconomie, Office Management  
WO: Economie, Actuariële Wetenschappen, Fiscale Economie

#### **Techniek & Exacte Wetenschappen**

HBO: HBO-ICT (Software Engineering), Data Analytics  
WO: Informatica, Statistiek & Data Science

Overige rubrieken:  
geen specifieke opleidingen

### **Waarom dit bij jou past**

Je houdt van orde en structuur. Betrouwbare en efficiënte omgevingen passen bij jouw behoefte aan duidelijkheid en precisie.

Hieronder vindt U een beschrijving van de zes menstypen en werkomgevingen

Het **Realistische menstype** houdt van activiteiten waarin het heel direct en manipulatief kan omgaan met dingen: (electrisch) gereedschap, machines, materialen, planten of dieren. Het Realistisch menstype heeft een goed technisch inzicht, is handvaardig en gebruikt graag zijn lichaamskracht. Doorgaans houdt het Realistisch menstype niet van sociale bezigheden zoals onderwijzen of verzorgen en mist hij ook de vaardigheden daarvoor. Het Realistisch menstype ziet zich Zelf als praktisch, handvaardig en realistisch.

In de **Realistische werkomgeving** wordt gewerkt met machines, (electrisch) gereedschap, dingen, planten en dieren. De omgeving stimuleert en beloont mechanisch-technische en motorische vaardigheden. De Realistische omgeving biedt ruimte aan praktische, productieve en materialistische waarden, en aan robuust, avontuurlijk en soms zelfs risicovol gedrag. Tevens worden aangepast gedrag en het degelijk uitvoeren van taken op prijs gesteld.

Beroepen/werkomgevingen in de techniek (bijvoorbeeld machine en techniek, zoals electro of mechanica), de agrarische sector en enkele sectoren in de dienstverlening. Ter illustratie: telecommunicatietechnicus, technisch tekenaar, werktuigbouwkundige, levensmiddelen-technologie, bouwkundig opzichter, bosopzichter, bodemkundig onderzoeker.



Het **Intellectuele menstype** is er op uit de hem omringende, natuurkundige, biologische en culturele verschijnselen via observatie en onderzoek te doorgronden en te beheersen. Hij bezit wetenschappelijke en mathematische vaardigheden. Over het algemeen vermijdt hij activiteiten die een leidinggevend, overredend, commercieel, sociaal of routinematig optreden vereisen. Het Intellectueel menstype ziet zich Zelf als nauwkeurig, wetenschappelijk en intellectueel.

In de **Intellectuele werkomgeving** gaat het om onderzoekende werkzaamheden teneinde problemen op te lossen of kennis te vergaren. De omgeving stimuleert en beloont analytische, wetenschappelijke, technische en verbale vaardigheden. De intellectuele omgeving biedt ruimte aan theoretische, creatieve en ideële waarden, en aan volhardend, kritisch en soms zelfs sceptisch gedrag. Goed gedocumenteerde bijdragen aan kennis of aan de oplossing van praktische problemen worden op prijs gesteld.

Beroepen/werkomgevingen in de techniek en beroepen waar een hogere opleiding voor vereist is (bijvoorbeeld socioloog, didacticus, cultureel antropoloog, archivaris, apotheker, biochemicus, natuurkundige en overige wetenschappelijke medewerkers/onderzoekers). Op middelbaar niveau bijvoorbeeld boomchirurg, kartograaf, laboratoriummedewerker, computerprogrammeur, pedagogisch medewerker, diëtiste, analist. Op lager niveau voelt een intellectueel-onderzoekend type zich niet thuis.



Het **Artistieke menstype** heeft een voorkeur voor vrije, ongestructureerde activiteiten, waarin hij zich op kunstzinnige wijze kan uiten. Hij bezit artistieke vaardigheden: toneelspelen, schrijven, tekenen, schilderen, beeldhouwen, musiceren of dansen. Hij houdt niet van geordende, systematische of repetitieve werkzaamheden en bezit weinig administratieve vaardigheden. Het Artistieke menstype ziet zich Zelf als expressief, origineel en onafhankelijk.

In de **Artistieke werkomgeving** worden creatieve bezigheden op het gebied van literatuur, muziek en/of beeldende kunst verricht. Waarden, die door de artistieke omgeving worden gestimuleerd en beloond, zijn onder meer esthetiek, verbeelding en originaliteit. Er is ruimte voor origineel, onconventioneel en soms zelfs provocerend gedrag. Doel is het leveren van artistieke producten (kunstwerken) of producties (opvoeringen).

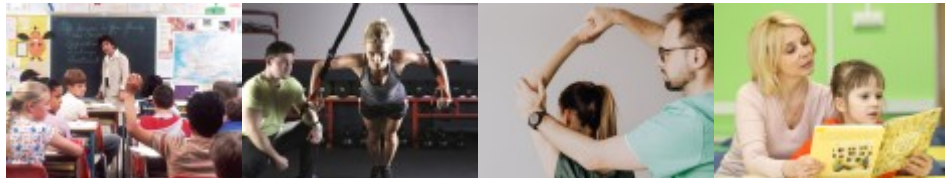
Beroepen/werkomgevingen in de beeldende kunst, literatuur en muziek. Ter illustratie kunnen op een lager opleidingsniveau de volgende beroepen waarin het artistiek-creatieve menstype zich thuis voelt, genoemd worden: zanger, scriptgirl, kapper, bloemenbinder en etaleur/decorateur. Op middelbaar niveau beroepen als galeriehouder, fotograaf, juwelier, cameraman of DTP- medewerker in de grafische en op de hogere niveaus onder meer architect, musicoloog, modeontwerper, tuinarchitect en beeldend kunstenaar.



Het **Sociale menstype** houdt van werkzaamheden waarin hij met andere mensen kan omgaan, teneinde deze te informeren, onderwijzen, ontwikkelen, genezen, verzorgen of amuseren. Hij bezit contactuele vaardigheden zoals: tact, geduld, aandacht. Doorgaans vermijdt hij technische bezigheden en mist hij ook vaardigheden daarin. Het Sociale menstype ziet zich Zelf als behulpzaam, vriendelijk en betrouwbaar.

In de **Sociale werkomgeving** wordt met mensen gewerkt, in een helpende of dienstverlenende zin. De omgeving verlangt interpersoonlijke, communicatieve en contactuele vaardigheden. De sociale omgeving biedt ruimte aan humanitaire waarden en aan begripvol, geduldig en tactvol gedrag. Waar het om gaat is het verzorgen, genezen en troosten, of het onderwijzen, voorlichten en vermaken van anderen.

Beroepen/werkomgevingen in de lichamelijke zorgverlening en geestelijke gezondheidszorg. Ter illustratie enkele beroepen waarin het sociale menstype zich thuis voelt. Op een middelbaar niveau valt te denken aan apothekersassistente, verpleegkundige, toeristisch informatrice, sociaal werker en activiteitenbegeleidster en op de hogere niveaus zijn voorbeeldberoepen huisarts, pedagoog, pastor, docent en therapeuten.



Het **Ondernemende menstype** streeft organisatorische, politieke of economische doelen na. Hij geeft goed leiding en weet anderen van iets te overtuigen (bijvoorbeeld verkopen van dingen of ideeën). Daarentegen houdt hij niet van wetenschappelijke activiteiten en bezit hij ook weinig vaardigheden in die richting. Hij vermijdt activiteiten die een zorgvuldige observatie en wetenschappelijk-analytisch denken vereisen. Het Ondernemende menstype ziet zich Zelf als energiek, ambitieus en sociabel.

In de **Ondernemende werkomgeving** wordt ook met mensen gewerkt, maar nu in commerciële, politieke, of leidinggevende zin. De omgeving verlangt ook nu interpersoonlijke vaardigheden, maar deze dienen van overtuigende en gezaghebbende aard te zijn. De ondernemende omgeving biedt ruimte aan commerciële en politieke waarden, en aan doelstellingen zoals succes, macht, populariteit en bekendheid. In de ondernemende werkomgeving gaat het erom iets van anderen gedaan te krijgen of iets aan anderen te verkopen, producten of ideeën.

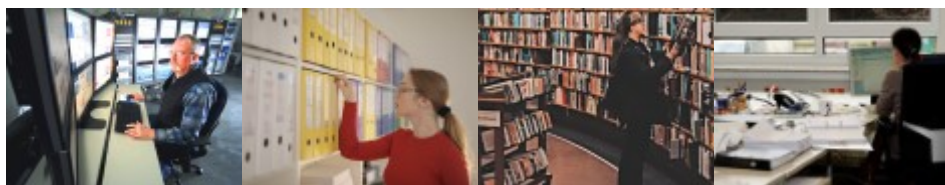
Beroepen/werkomgevingen: leidinggevende en commerciële beroepen en beroepen in het (openbaar) bestuur. Ter illustratie enkele beroepen waarin het ondernemende-bestuurlijke menstype zich thuis voelt zijn op middelbaar niveau kleine zelfstandigen, vertegenwoordigers, winkelvekopers, politieagenten, boekvekkopers, campingbeheerders, persfotografen, douaneambtenaren, dansleraren, teamleiders en afdelingschefs. Op een hoger niveau juristen, ondernemers, accountmanagers, pr-adviseurs, politici en managers.



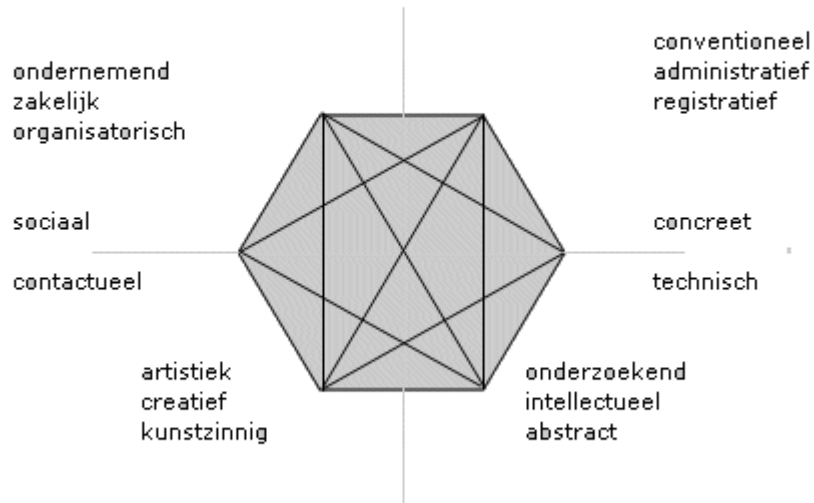
Het **Conventionele menstype** heeft een voorkeur voor duidelijke, geordende werkzaamheden, die een precieze en systematische aanpak vergen. Hij bezit administratieve vaardigheden. Hij vermijdt doorgaans onduidelijke en ongestructureerde activiteiten en mist artistieke aanleg. Het Conventionele Menstype ziet zich Zelf als ordelijk en goed in het uitvoeren van een gemaakte planning.

In de **Conventionele werkomgeving** draait het om handhaven en toepassen van regels en voorschriften. De omgeving stimuleert en belooft administratieve vaardigheden en vereist het vermogen om volgens strikte normen en standaarden te werken. De conventionele omgeving biedt ruimte aan waarden zoals zekerheid, duidelijkheid en stabiliteit, en aan conformistisch, betrouwbaar en ordelijk gedrag. In de conventionele omgeving vinden we beroepen op administratief gebied en op het terrein van de ordehandhaving en wetstoepassing.

Beroepen/werkomgevingen: administratieve beroepen, controlerende functies, financiële beroepen, en ambtenaarsberoepen. Ter illustratie zijn beroepen waarin het conventionele menstype zich thuis voelt doorgaans beroepen met een flinke juridische of administratieve component. Op middelbaar niveau zijn er vele administratieve, secretariële en boekhoudkundige beroepen. Op een hoger niveau zijn typische beroepen bijvoorbeeld administrateur, gerechtssecretaris, deurwaarder en notaris.



## Hexagonale structuur van beroepsinteressen en werkomgevingen



### CONSISTENTIE VAN UW PROFIEL UW PROFIEL IS INCONSISTENT

De zes typen staan niet in willekeurige volgorde. Zij staan in een circulair verband. Zo staat bijvoorbeeld de intellectuele interesse dicht bij de artistieke interesse maar veel verder af van de zakelijk-organisatorische interesse. En daarmee zijn ook de intellectuele en artistieke werkomgevingen meer gelijkend op elkaar dan de intellectuele en ondernemend-organisatorische werkomgevingen. Het artistieke type bijvoorbeeld staat veel verder af van het conventionele type dan van het intellectuele type. Concreet staat dicht bij conventioneel, maar ver van sociaal. Deze inhoudelijke (dis)similariteiten zijn in het hexagon weergegeven.

Het begrip consistentie is direct gekoppeld aan deze hexagonale voorstelling. Consistentie zegt iets over de stabiliteit en voorspelbaarheid van uw profiel. Consistentie verwijst naar de ordening van de zes types in het Persoons- en Omgevingsprofiel.

#### **consistent**

Als de twee eerste types waarmee de grootste similariteit is vastgesteld in het hexagon naast elkaar liggen, spreken we van consistentie (bijvoorbeeld SOAICR).

#### **minder consistent**

Als deze types alternerend geordend zijn (bijvoorbeeld SCAIRO) is het profiel minder consistent.

#### **inconsistent**

En als de types tegenover elkaar liggen in het hexagon is sprake van maximale inconsistentie. Personen met een inconsistent profiel verenigen psychologische eigenschappen in zich die minder goed combineerbaar zijn. De consequentie is dat het waarschijnlijk moeilijker zal zijn om mensen te vinden die dit soort karakteristieke combineren in één individu. Er kan hier sprake zijn van een knelpuntberoep.

De consistentie-informatie doet geen uitspraak over het al of niet kunnen voorkomen van een bepaalde lettercombinatie; het geeft alleen aan dat zij in een populatie waarschijnlijk minder zal voorkomen, omdat de persoon of omgeving eigenschappen combineert die 'psychologisch tegenstrijdig' zijn.

### DIFFERENTIATIE VAN UW PROFIEL DE DIFFERENTIATIE VAN UW PROFIEL IS REDELIJK (2.25)

Persoons- en omgevingsprofielen verschillen in de mate waarin ze duidelijk zijn gedefinieerd. De differentiatie-index van Lachan geeft de mate aan waarin de profielen duidelijk van elkaar te onderscheiden vallen.

## UITKOMSTENPATTERN (S R I) - TOELICHTING

Uw profiel is niet consistent.

In dit uitkomstenpatroon spelen de menstypen S R I een relatief belangrijke rol. Daarom volgt hier een nadere omschrijving van mensen die zowel een hoge S, R als I in hun profiel hebben. Dit is een algemene omschrijving die geldt voor mensen waarbij deze drie-letter-code richting geeft aan het profiel, ongeacht de volgorde van de eerste drie letters. Dus deze tekst geldt voor alle combinaties met deze drie letters. Het is dus niet zo dat alle hieronder genoemde aspecten ook volledig van toepassing zijn. Dit is onder meer afhankelijk van de vraag of binnen deze combinatie nog een duidelijke rangorde te maken is en hoe uitgesproken de verschillen tussen de andere drie scores binnen het RIASOC-profiel zijn.

Het zelfonderzoek laat je werkomgevingen/beroepen zoeken die goed aansluiten bij je persoonlijkheidstype. Doorgaans geldt dat mensen die werk doen die bij hun persoonlijkheid (werkstijl) passen de meeste voldoening, waardering en succes ervaren.

De drie-letter-code moet gezien worden als een korte typering van de gemiddelde beroepsbeoefenaar in een bepaald beroep. Bijvoorbeeld: aan het beroep van vertegenwoordiger is de code OSC toegekend, deze code typeert de gemiddelde vertegenwoordiger, in de eerste plaats ondernemend, in de tweede plaats sociaal en in de derde plaats conventioneel. Het zal duidelijk zijn dat niet iedere vertegenwoordiger precies deze OSC-code zal hebben.

Ook zal duidelijk zijn dat in ieder beroep verschillende types werken, doch hoe groter de overeenkomst van het gekozen beroep met de drie-letter-code hoe groter de kans dat het beroep aansluit bij jouw persoonlijkheid, interesses, vaardigheden en waarden. Wanneer alle drie de letters van je persoonlijke code in een beroep voorkomt, is er een hele grote overeenkomst en dus een heel grote kans dat het beroep bij je zal passen.

### R Realistisch-technisch

R staat voor interesse in natuur en techniek, doelgericht en concreet bezig zijn. Het realistisch-technische menstype is graag bezig zijn met concrete, werkzaamheden als het met de handen werken, lichaamskracht gebruiken en iets concreets creëren, liefst op korte termijn. Problemen worden op een pragmatische wijze op, waarbij vooral op het eindresultaat telt. Deze realistisch ingestelde types maken zaken niet onnodig ingewikkeld. Voorbeeldberoepen waarin dit menstype werkt, zijn op een lager opleidingsniveau coupeuse/kleermaker, bulldozerchauffeur, vrachtwagenchauffeur, baggeraar, medewerker heiwerk/funderingswerker, operationeel medewerker op- en overslag havens, metselaar of loonwerker in de landbouw. Op een middelbaar niveau procesoperator, liftmonteur, geluidtechnicus, textieltechnicus, meet- en regeltechnicus, chemisch laborant, automonteur, uitvoerder baggerwerk. En op een hoog opleidingsniveau is dat bijvoorbeeld levensmiddelentechnoloog, werktuigbouwkundige, bouwkundig opzichter, chemisch technoloog of bodemkundig onderzoeker.

### S Sociaal-contactueel

Kenmerkend voor dit type is uiteraard dat zij graag met anderen omgaan en anderen willen helpen en begrijpen en zelf ook graag geholpen en begrepen worden. Het opleiden, bijstaan, adviseren en begeleiden van de medemens geeft hen een goed gevoel. Zij hebben liever intensief dan oppervlakkig contact. Dit kan door anderen als opdringerig ervaren worden. Sociale mensen zijn zeer sfeergevoelig, de sfeer op het werk is bepalend voor hun arbeidstevredenheid. Als er problemen ontstaan, zullen zij deze met anderen willen bespreken. Voorbeeldberoepen op een lager opleidingsniveau zijn ziekenverzorgende/verpleeghulp, huishoudelijke hulp in de thuiszorg voor ouderen, verpleegkundige, telefoniste, receptioniste, kelner/serveerster, manicure, badmeester, herenkapper, dameskapper. Op een middelbaar niveau valt te denken aan sociaal werker, personeelsconsulent, activiteitenbegeleidster, pedagogisch medewerker kinderopvang, medewerker toeristische informatie, tandartsassistent, dierenartsassistent, doktersassistent, museummedewerker, sportleider. En op hoger niveau beroepen als bewegingstherapeut, fysiotherapeut, revalidatiearts, pastor, leraar aardrijkskunde, creatief therapeut, taalleraar, huisarts, logopedist, arbeidsbemiddelaar, reclasseringsambtenaar.

**RS/SR-types** worden gekenmerkt door een combinatie van 'iets met mensen' doen samen met een affiniteit voor praktische techniek. Dus enerzijds is er de behoefte aan sociaal contact en anderzijds wil men graag met handen, apparaten en machines werken. Het grensvlak van mens en techniek omvat beroepen op het gebied van ergonomie en arbeidsomstandigheden, geneeskunde en hulpmiddelen, zoals protheses. Voorbeeldberoepen op lager niveau zijn huisschilder, huishoudelijke hulp thuiszorg, keukenassistent, medewerker bos en natuurbeheer, medewerker land- en tuinbouw, dierverzorger, medewerker kinderboerderij, operationeel medewerker op- en overslag havens, tuinman, servicemedewerker station, behanger, oppasser dierentuin, kantinebeheerder en op middelbaar niveau slager, brood- en banketbakker, orthopedisch instrumentmaker, orthopedisch schoenmaker, scheepskok, wegenwacht/pechhulpverlener, instructeur paardrijden, opperman bouw/bestrating, orthopedisch bandagist, dierenartsassistent, tandartsassistent, verpleegkundige, woonbegeleider. En op hoger niveau beroepen als oefentherapeut, bewegingstherapeut, leerkracht handvaardigheid, activiteitenbegeleider/arbeidstherapeut.

Bij het profiel van **R, I** en **S** (in willekeurige volgorde) zien we mensen met een voorkeur voor techniek, onderzoek en mensgerichte activiteiten. Zij willen zaken praktisch aanpakken, dingen creëren, onderzoeken of verbeteren. We komen ze veelal in de medische sector tegen. Zij vinden het interessant om techniek in te zetten om anderen mensen te helpen. Een voorbeeldberoep waarin dit type zich thuis voelt, is bijvoorbeeld verpleegkundige. Verpleegkundige is een beroep waarin alle elementen duidelijk herkenbaar voorkomen: het verplegen van de patiënt (S) gaat gepaard met regelmatige onderzoeken en metingen (I) waarvoor praktische handelingen worden verricht en allerlei apparatuur moet worden bediend (R).

### RSI/SRI-beroepen:

**RSI:** revalidatiearts, medisch technoloog, orthopedisch bandagist, orthopedisch instrumentmaker, orthopedisch schoenmaker, scheepskok, wegenwacht/pechhulpverlener

**SRI:** ambulance-verpleegkundige, anesthesiemedewerker/anesthesie-assistent, operatieassistent, radiologisch laborant, verloskundige, verpleegkundige, medisch laboratoriummedewerker, hoofd analist (laboratorium), klinisch technoloog in het ziekenhuis,

ambulant verpleegkundige, intensive care verpleegkundige, medisch nucleair werker

**RIS:** technisch onderwijs assistent, bedrijfsvoorlichter, instellingskok, docent technisch onderwijs, docent agrarisch onderwijs, opticien , tandtechnicus, timmerman

**IRS:** dierenarts, mondchirurg, oogarts, orthodontist, radioloog, tandarts, orthopedisch technoloog, medisch technicus

**ISR:** bioloog, dermatoloog, leraar scheikunde, leraar natuurkunde, medisch analist, leraar wiskunde, leraar biologie, internist, aquatisch ecotechnoloog, adviseur ecologie, wateranalist

**SIR:** acupuncturist, fysiotherapeut, kinderarts, mondhygiëniste, orthoptist, revalidatiearts, medisch technoloog, huidtherapeut

## HBO BEROEPEN

Adviseur ecologie  
Adviseur revalidatieproducten  
Akoepedist  
Ambulancemedewerker  
Ambulant verpleegkundige  
Anesthesiemedewerker (met OK-route)  
Anesthesiemedewerker  
Artsbezoeker  
Audicien bij een school voor doven en slechthorenden  
Audicien bij een akoestisch adviesbureau  
Beleidsmedewerker kwaliteitszorg vleesvee  
Bio-informaticus  
Biomedisch analist in een laboratorium  
Biometrist in de gezondheidszorg of medisch-technische industrie  
Dermatologie verpleegkundige  
Diagnostisch laborant ziekenhuis (afdeling hartfunctie, klinische neurofysiologie of longfunctie)  
Dialyse verpleegkundige  
Echografist  
Eerstehulpmedewerker  
Ergonomische consultant  
Foneticus  
Fysiotherapeut  
Hartfunctie Laborant  
Healthcare engineer  
Hoofd laboratorium  
Huidtherapeut  
Intensive care verpleegkundige  
Klinisch fysisch medewerker  
Laborant inspanningsfysiologie of bewegingsanalyse  
Laboratoriummedewerker  
Landbouwvoorlichter  
Leraar biologie  
Leraar natuurkunde  
Leraar scheikunde  
Leraar wiskunde  
Logopedist-akoepedist  
Longfunctieassistent  
Medewerker op de hartfunctie-afdeling  
Medisch beeldvormings- en bestralingsdeskundige  
Medisch laboratoriummedewerker  
Medisch nucleair werker  
Medisch technicus  
Mondhygiënist  
Onderzoeker dierenwelzijn  
Ontwerper medische instrumenten  
Operatie-assistent (met OK-route)  
Operatieassistent  
Optometrist  
Orthopedisch technoloog in orthopedisch (schoentechnische) bedrijven  
Orthoptist  
Plattelandsontwikkelaar  
Productspecialist  
Projectcoördinator  
Projectmedewerker zorg en ICT  
Projectmedewerker/leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
Radiodiagnostisch laborant  
Radiotherapeutisch laborant  
Sportbrace-ontwikkelaar  
Technisch oogheelkundig assistent  
Teelttechnisch adviseur  
Therapeut revalidatiecentrum  
Veredelaar plantenrassen  
Verloskundige  
Verpleegkundige  
Wateranalist  
Ziekenhuisinstrumentatietechnicus  
Zorgingenieur  
Zorgtechnoloog

## WO BEROEPEN

Anesthesist  
Aquatisch ecotechnoloog  
Bioloog  
Bouwfysisch adviseur  
Clinical research associate  
Consulent bij gezondheidszorginstaties (revalidatiecentra)  
Data-analist  
Dermatoloog  
Dierenarts  
Diervereedelingsdeskundige  
DNA-researcher  
Docent natuurkunde  
Docent scheikunde  
Docent wiskunde  
Fysioloog  
Fysiotherapeut  
Gedragdeskundige  
Geneticus  
Gewasbeschermingsexpert  
Gynaecoloog  
Hoofd analist (laboratorium)  
Human factors & safety engineer  
Informatieanalist  
Ingenieur Human Technology  
Inspanningsfysioloog  
Interaction designer  
Internist  
IT Projectmanager in de landbouw of voedingsmiddelenindustrie  
Kinderarts  
Klinisch geneticus  
Klinisch technoloog in het ziekenhuis  
Laboratorium automatisering  
Medewerker keuringsdienst en de gezondheidsdienst voor dieren  
Medisch analist  
Medisch informatiekundige  
Medisch technoloog  
Milieutechnoloog  
Mondhygiënist  
Onderzoeker farmaceutische industrie, voedingsmiddelenindustrie  
Onderzoeker in een laboratorium of bij een onderzoeksinstituut als RIVM  
Onderzoeksfuncties in de optica industrie of bij medische instellingen  
Ontwikkelaar of productspecialist beeldvormings- of nanotechnologische instrumenten  
Oogarts  
Orthodontist  
Projectleider laboratorium  
Projectleider medisch centrum  
Psychomotorisch therapeut  
Radioloog  
Raw material technologist  
Revalidatiearts  
Social robot developer  
Tandarts  
Voorlichter of consulent bij de overheid of in het bedrijfsleven  
Zelfstandig fysiotherapeut

## HBO BACHELORS EN BEROEPEN

Toegepaste Biologie - Adviseur ecologie  
Mens en Techniek (Bewegingstechnologie) - Adviseur revalidatieproducten  
Audiologie - Akoepedist  
Medische Hulpverlening - Ambulancemedewerker  
Verpleegkunde - Ambulant verpleegkundige  
HBO Operatieassistent & Anesthesiemedewerker - Anesthesiemedewerker  
HBO-V Duaal/Anesthesie - Anesthesiemedewerker Medische Hulpverlening - Anesthesiemedewerker  
Verpleegkunde (Technische Leerroute/Stroom) - Anesthesiemedewerker  
Verpleegkunde (Gezondheid & Technologie) - Anesthesiemedewerker (met OK-route)  
Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek - Artsbezoeker  
Audiologie - Audicien bij een school voor doven en slechthorenden  
Audiologie - Audicien bij een akoestisch adviesbureau  
Agrarisch ondernemerschap Dier- en Veehouderij - Beleidsmedewerker kwaliteitszorg vleesvee  
Bio-Informatica - Bio-informaticus  
Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek - Biomedisch analist in een laboratorium  
Mens en Techniek (Differentiatie Biometrie) - Biometrist in de medisch-technische industrie  
Verpleegkunde - Dermatologie verpleegkundige  
Mens en Techniek (Differentiatie Biometrie) - Diagnostisch laborant ziekenhuis (afdeling hartfunctie, klinische neurofysiologie of longfunctie)  
Verpleegkunde - Dialyse verpleegkundige  
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken - Echografist  
Medische Hulpverlening - Eerstehulpmedewerker  
Engineering (Engineering, Design and Innovation) - Ergonomische consultant  
Fysiotherapie - Fysiotherapeut  
Logopedie - Foneticus  
HBO Hartfunctielaborant - Hartfunctielaborant  
Engineering (Healthcare Engineering) - Healthcare engineer  
Life Science (Applied Chemistry) - Hoofd laboratorium  
Huidtherapie - Huidtherapeut  
Advanced Nursing Practice - Intensive care verpleegkundige  
Mens en Techniek (Gezondheidszorg Technologie) - Klinisch fysisch medewerker  
Mens en Techniek (Differentiatie Biometrie) - Laborant inspanningsfysiologie of bewegingsanalyse  
Life Sciences (Applied Chemistry) - Laboratoriummedewerker  
Agrarisch Ondernemerschap - Landbouwvoorlichter  
Lerarenopleiding Biologie - Leraar biologie  
Lerarenopleiding Natuurkunde - Leraar natuurkunde  
Lerarenopleiding Scheikunde - Leraar scheikunde  
Lerarenopleiding Wiskunde - Leraar wiskunde  
Logopedie - Logopedist-akoepedist  
Medische Hulpverlening - Medewerker op de hartfunctie-afdeling  
HBO Longfunctieassistent - Longfunctieassistent  
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) - Medisch beeldvormings- en bestralingsdeskundige  
Life Sciences (Medical Research) - Medisch laboratoriummedewerker  
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) - Medisch nucleair werker  
Mens en Techniek (Biometrie) - Medisch technicus  
Mondzorgkunde - Mondhygiënist  
Toegepaste Biologie - Onderzoeker dierenwelzijn  
Werktuigbouwkunde (Biomedical Engineering) - Ontwerper medische instrumenten  
HBO Operatieassistent & Anesthesiemedewerker - Operatieassistent  
HBO-V Duaal/Anesthesie - Operatieassistent  
Medische Hulpverlening - Operatieassistent  
Verpleegkunde (Technische Leerroute/Stroom) - Operatieassistent  
Verpleegkunde (Gezondheid & Technologie) - Operatie-assistent (met OK-route)  
Mens en Techniek (Orthopedische Technologie) - Orthopedisch technolog in orthopedisch (schoentechnische) bedrijven  
Optometrie - Optometrist  
Orthoptie - Orthoptist  
Podotherapie - Podotherapeut  
International Development Management (Rural Development and Innovation) - Plattelandsontwikkelaar  
Mens en Techniek (Gezondheidszorg Technologie) - Productspecialist  
Watermanagement/Aquatische Ecotechnologie - Projectcoördinator  
Sportkunde - Projectmedewerker/leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
Mens en Techniek (Gezondheidszorg Technologie) - Projectmedewerker zorg en ICT  
HBO Radiodiagnostisch Laborant - Radiodiagnostisch laborant  
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) - Radiologisch laborant  
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken (MBRT) - Radiotherapeutisch laborant  
Mens en Techniek (Bewegingstechnologie) - Sportbrace-ontwikkelaar  
Agrarisch ondernemerschap Tuin- en Akkerbouw - Teelttechnisch adviseur  
Technisch Oogheelkundig Assistent - Technisch oogheelkundig assistent  
Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie - Therapeut revalidatiecentrum  
Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek - Veredelaar plantenrassen  
Verloskunde - Verloskundige  
Verpleegkunde - Verpleegkundige  
Watermanagement/Aquatische Ecotechnologie - Wateranalist  
Mens en Techniek (Differentiatie Biometrie) - Ziekenhuisinstrumentatietechnicus  
Mens en Techniek (Gezondheidszorg Technologie) - Zorgingenieur  
Multidisciplinaire Minor Zorgtechnologie - Zorgtechnoloog

## WO BACHELORS EN BEROEPEN

Geneeskunde - Anesthesist  
Bodem, water en atmosfeer - Aquatisch ecotechnoloog  
Bio-exact - Bioloog  
Biologie - Bioloog  
Biotechnologie - Bioloog  
Psychobiologie - Bioloog  
Bouwkunde/Architecture, Urbanism and Building Sciences - Bouwfysisch adviseur  
Biologie (Molecular Life Sciences) - Clinical research associate  
Biomedische wetenschappen (Biomedical Sciences) - Clinical research associate  
Chemistry (Molecular Life Sciences) - Clinical research associate  
Bewegingswetenschappen - Consulent bij gezondheidszorginstanties (revalidatiecentra)  
Bewegingswetenschappen - Data-analist  
Medische Informatiekunde - Data-analist  
Geneeskunde - Dermatoloog  
Diergeneeskunde - Dierenarts  
Dierwetenschappen - Dierveredelingsdeskundige  
Gezondheid en Leven - DNA-researcher  
Algemene Natuurwetenschappen - Docent natuurkunde  
Technische Natuurkunde - Docent natuurkunde  
Chemical Engineering (Scheikundige technologie) - Docent scheikunde  
Molecular science & technology - Docent scheikunde  
Scheikunde - Docent scheikunde  
Bedrijfskunde en Informatica - Docent wiskunde  
Technische Wiskunde - Docent wiskunde  
Technische Wiskunde/Applied Mathematics - Docent wiskunde  
Toegepaste Wiskunde - Docent wiskunde  
Wiskunde - Docent wiskunde  
Biomedische wetenschappen (Biomedical Sciences) - Fysioloog  
Bachelor of Science in Fysiotherapie - Fysiotherapeut  
Dierwetenschappen - Gedragdeskundige  
Animal Sciences - Geneticus  
Plantenwetenschappen - Gewasbeschermingsexpert  
Biologie - Gezondheidstechnoloog  
Geneeskunde - Gynaecoloog  
Medicine RUG - Gynaecoloog  
Biotechnologie - Hoofd analist (laboratorium)  
Moleculaire Levenswetenschappen - Hoofd analist (laboratorium)  
Innovation Sciences ( Major Sustainable Innovation) - Human factors & safety engineer  
Artificial Intelligence (Kunstmatige Intelligentie) - Informatieanalist  
Bachelor College Web science - Informatieanalist  
Bio-informatica (Informatica) - Informatieanalist  
Computer Science - Informatieanalist  
Computer Science & Engineering (Technische Informatica) - Informatieanalist  
Informatica - Informatieanalist  
Innovation Sciences (Major Psychology and Technology) - Ingenieur Human Technology  
Bewegingswetenschappen - Inspanningsfysioloog  
Informatiekunde - Interaction designer  
Innovation Sciences (Major Psychology and Technology) - Interaction designer  
Geneeskunde - Internist  
Medicine RUG - Internist  
Informatica (spec. Informatica & Biologie) - IT Projectmanager in de landbouw of voedingsmiddelenindustrie  
Geneeskunde - Kinderarts  
Technische Geneeskunde/Klinische Technologie - Klinisch technoloog in het ziekenhuis  
Geneeskunde - Klinisch geneticus  
Technische natuurkunde - Laboratorium automatisering  
Diergeneeskunde - Medewerker keuringsdienst en de gezondheidsdienst voor dieren  
Geneeskunde - Medisch analist  
Medicine - Medisch analist  
Medische informatiekunde - Medisch informatiekundige  
Technische Natuurkunde/Applied Physics - Medisch technoloog  
Environmental Sciences - Milieutechnoloog  
Internationaal Land- en Waterbeheer - Milieutechnoloog  
Biotechnologie - Milieutechnoloog  
Tandheelkunde voor Mondhygiënist - Mondhygiënist  
Life Science and Technology - Onderzoeker farmaceutische industrie, voedingsmiddelenindustrie  
Biomedische wetenschappen (Biomedical Sciences) - Onderzoeker in een laboratorium of bij een onderzoeksinstituut als RIVM  
Nanobiologie - Onderzoeksfuncties in de optica industrie of bij medische instellingen  
Nanobiologie - Ontwikkelaar of productspecialist beeldvormings- of nanotechnologische instrumenten  
Geneeskunde - Oogarts  
Tandheelkunde - Orthodontist  
Gezondheid en Leven - Projectleider laboratorium  
Diergeneeskunde - Projectleider medisch centrum  
Bewegingswetenschappen - Psychomotorisch therapeut  
Geneeskunde - Radioloog  
Food Technology (Levensmiddelentechnologie) - Raw material technologist  
Geneeskunde - Revalidatiearts  
Cognitive Science and Artificial Intelligence - Social robot developer  
Tandheelkunde - Tandarts  
Dierwetenschappen - Voorlichter of consulent bij de overheid of in het bedrijfsleven  
Bachelor of Science in Fysiotherapie - Zelfstandig fysiotherapeut



## HBO BEROEPEN

Accomodatiefunctie eigenaar  
 Begeleider in de geestelijke gezondheidszorg  
 Begeleider sport- en bewegingsactiviteiten  
 Beheerdersfunctie op zorgboerderijen/maneges/kinderboerderijen  
 Beweegconsulent  
 Bewegingsdeskundige in fitnesscentrum  
 Campingbeheerder  
 Claimbeoordelaar (sociale verzekeringen)  
 Consulent lichamelijke opvoeding  
 Docent in het beroepsonderwijs  
 Docent lichamelijke opvoeding  
 Evenementencoördinator  
 Evenementenmanager  
 Eventmanager of organisator van een festival  
 Fitnesstrainer  
 Food and beverage manager  
 Gastheer/gastvrouw  
 Gerant (supervisor)  
 Inkoper bij toeristische bedrijven  
 Kraamverpleegkundige  
 Leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
 Leidinggevende van ontwikkelingsprojecten  
 Leraar huishoudkunde/verzorging  
 Leraar in het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve)  
 Leraar sport  
 Leraar speciaal onderwijs  
 Manager bungalowpark  
 Manege instructeur  
 Marketeer of manager in de sportwereld  
 Mondhygiënist  
 Ontwikkelingshulpmedewerker  
 Opvoedingsvoorlichter  
 Pedagogisch medewerker in de jeugdhulpverlening of jeugdzorg  
 Personal trainer  
 Personeelsconsulent  
 Podotherapeut  
 Programmaleider of ondernemer in de sport- of recreatiesector  
 Projectmanager sustainable sourcing  
 Projectmedewerker/leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
 Projectmedewerker/projectleider sportactiviteiten  
 Psychiatrisch verpleegkundige  
 Receptionist Gastheer  
 Restaurantmanager  
 Sociaal psychiatrisch verpleegkundige  
 Sportfysiotherapeut  
 Sportinstructeur/trainer/coach  
 Sportjournalist  
 Sportmanager  
 Technologieverpleegkundige  
 Tropisch landbouwkundige  
 Vaktherapeut in het speciaal onderwijs  
 Verloskundige  
 Verpleegkundige in gehandicaptenzorg  
 Voedingsadviseur sport  
 Werkleider arbeidstherapie  
 Wijkverpleegkundige en innovatie-adviseur  
 Wijkverpleegkundige

## WO BEROEPEN

Adviseur bosbeheer  
Attractieparkmanager  
Behandelaar in de ambulante geestelijke gezondheidszorg  
Beheerder riolering  
Bosbouwkundige  
Bouwfysisch adviseur  
Consultant in gezondheidszorg of farmacie  
Diervoederspecialist  
Educatief medewerker  
Educatiemanager  
Eventmanager  
Export manager  
Fysiotherapeut  
Gedragdeskundige  
Gewasbeschermingsexpert  
Gezondheidsadviseur  
Gezondheidsmanager bij zorginstellingen  
Inspanningsfysioloog  
International sales manager  
Locatiemanager bij een zorginstelling  
Logistiek accountmanager  
Logistiek manager  
Manager/adviseur farmaceutische industrie  
Maritiem ingenieur baggerindustrie  
Marketing manager  
Medewerker in de geestelijke gezondheidszorg  
Misdaadanalist bij de politie  
Officier Koninklijke Landmacht  
Officier Koninklijke Luchtmacht  
Officier Koninklijke Marine  
Officier Militaire Systemen & Technologie  
Ontwerper/constructeur  
Ontwikkelingshulpmedewerker  
Ontwikkelingswerker bij diverse non-profitorganisaties zoals Vluchtelingenwerk  
Preventiemedewerker  
Productiemanager  
Projectleider (tropisch) bosbeheer  
Projectleider bij aannemingsbedrijf/aannemer  
Projectontwikkelaar  
Scheepsbouwkundig ontwerper  
Sociaal geneeskundige  
Specialist tuin- en akkerbouw  
Structureel ingenieur  
Supply chain manager  
Teamleider in een zorginstelling  
Toezichthouder Nederlandse Zorgautoriteit  
Veeteeltkundige  
Voedingsdeskundige  
Vrijtijdsmanager

## HBO BACHELORS EN BEROEPEN

Sportkunde - Accommodatie eigenaar  
Social Work - Begeleider in de geestelijke gezondheidszorg  
Sport en Bewegen - Begeleider sport- en bewegingsactiviteiten  
Diermanagement - Beheerdersfunctie op zorgboerderijen/maneges/kinderboerderijen  
Sportkunde - Beweegconsulent  
Leraar Lichamelijke Opvoeding - Bewegingsdeskundige in fitnesscentrum  
Tourism Management - Campingbeheerder  
AD Toerisme - Campingbeheerder  
HBO-Rechten - Claimbeoordelaar (sociale verzekeringen)  
Social Work (SJD) - Claimbeoordelaar (sociale verzekeringen)  
Sport en Bewegingseducatie - Consulent lichamelijke opvoeding  
Docent Beroepsonderwijs - Docent in het beroepsonderwijs  
Sport en Bewegingseducatie - Docent lichamenlijk opvoeding  
Leraar Lichamelijke Opvoeding - Docent lichamelijke opvoeding  
Docent en Kennismanager Groene Sector (Groen Zorg en Onderwijs) - Docent VMBO of MBO  
Hotel Management (Hotelschool) - Evenementencoördinator  
AD Eventmanager - Evenementenmanager/organisator  
Commerciële Economie (Leisure & Management) - Evenementenmanager/organisator  
International Communication Management - Evenementenmanager/organisator  
Kunst en Economie - Evenementenmanager/organisator  
Leisure & Events Management - Evenementenmanager/organisator van een festival  
Sport en Bewegingseducatie - Fitnesstrainer  
AD Hogere Hotelschool NTI - Food and beverage manager  
Hotel Management - Gastheer/gastvrouw  
Hotel Management - Gerant (supervisor)  
Tourism Management - Inkoper bij toeristische bedrijven  
Verpleegkunde (HBO-V) - Kraamverpleegkundige  
International Social Work - Leidinggevende van ontwikkelingsprojecten  
Verzorging/Huishoudkunde - Leraar huishoudkunde/verzorging  
Tweedegraads Leraar Voortgezet Onderwijs - Leraar in het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve)  
Leraar Lichamelijke Opvoeding - Leraar sport  
Sport en Bewegingseducatie - Leraar sport  
Sportkunde (Leerroute Sport, Management en Ondernemen) - Leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
Gespecialiseerde leraar - Leraar speciaal onderwijs  
Docent-Trainer Paardensport - Manege instructeur  
Tourism Management - Manager bungalowpark  
Commerciële Economie - Sport, Economie en Communicatie (SPECO) - Marketeer of manager in de sportwereld  
Commerciële Economie (Sportmarketing) - Marketeer of manager in de sportwereld  
Commerciële Economie (Equine Marketing) - Marketeer of manager in de sportwereld  
Mondzorgkunde - Mondhygiënist  
Bos- en Natuurbeheer - Ontwikkelingshulpmedewerker  
International Development Management (Rural Development and Innovation) - Ontwikkelingshulpmedewerker  
Social work - Opvangmedewerker asielzoekerscentrum  
Pedagogiek - Opvoedingsvoorlichter  
Social Work - Pedagogisch medewerker in de jeugdhulpverlening of jeugdzorg  
Sportkunde - Personal trainer  
AD Human Resource Management -Personeelsconsulent  
Human Resource Management - Personeelsconsulent  
Podotherapie - Podotherapeut  
Sport- en Bewegingseducatie - Programmaleider of ondernemer in de sport- of recreatiesector  
International Food & Agribusiness - Projectmanager sustainable sourcing  
Sportkunde - Projectmedewerker/leider sportactiviteiten bij een zorginstelling voor kinderen met een beperking  
AD Sport, Bewegen en Ondernemen - Projectmedewerker/projectleider sportactiviteiten  
Verpleegkunde - Psychiatrisch verpleegkundige  
AD Hotel Management - Receptionist Gastheer  
Hotel Management - Restaurantmanager  
Post-HBO Sociaal-Psychiatrische Verpleegkunde - Sociaal-psychiatrische verpleegkundige  
Fysiotherapie - Sportfysiotherapeut  
Leraar Lichamelijke Opvoeding - Sportinstructeur/trainer/coach  
Sport en Bewegen - Sportinstructeur/trainer/coach  
Journalistiek - Sportjournalist  
Sport, Gezondheid en Management - Sportmanager  
Sportkunde (Sportmarketing en Management) - Sportmanager  
Verpleegkunde (Gezondheid & Technologie) - Technologieverpleegkundige  
Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie - Trainer/therapeut voor mensen met een verstandelijke beperking  
Bos- en Natuurbeheer (Tropical Forestry) - Tropisch landbouwkundige  
Vaktherapie - Vaktherapeut in het speciaal onderwijs  
Verloskunde - Verloskundige  
Verpleegkunde - Verpleegkundige gehandicaptenzorg  
Verpleegkunde - Verpleegkundige psychiatrie  
Voeding en Diëtetiek - Voedingsadviseur sport  
Social Work - Werkleider arbeidstherapie  
Verpleegkunde (HBO-V) - Wijkverpleegkundige  
Verpleegkunde (Gezondheid & Technologie) - Wijkverpleegkundige en innovatie-adviseur

## WO BACHELORS EN BEROEPEN

Bos- en Natuurbeheer - Adviseur bosbeheer  
Leisure Studies - Attractieparkmanager  
Pedagogische Wetenschappen - Behandelaar in de ambulante geestelijke gezondheidszorg  
Civil Engineering/Civiele Techniek - Beheerder riolering  
Bos- en Natuurbeheer - Bosbouwkundige  
Architecture, Urbanism and Building Sciences - Bouwfysisch adviseur  
Bouwkunde/Architecture, Urbanism and Building Sciences - Bouwfysisch adviseur  
Gezondheid en Leven - Consultant in gezondheidszorg of farmacie  
Dierwetenschappen - Diervoederspecialist  
Communicatie- en Informatiewetenschappen - Educatief medewerker  
Algemene Cultuurwetenschappen - Educatie manager  
Leisure Studies - Eventmanager  
International Business - Export manager  
Bachelor of Science in Fysiotherapie - Fysiotherapeut  
Dierwetenschappen - Gedragdeskundige  
Plantenwetenschappen - Gewasbeschermingsexpert  
Life Science en Technology - Gezondheidsadviseur  
Gezondheidswetenschappen - Gezondheidsmanager bij zorginstellingen  
Bewegingswetenschappen - Inspanningsfysioloog  
International Business - International sales manager  
Gezondheid en Leven - Locatiemanager bij een zorginstelling  
Industrial Engineering & Management/Technische Bedrijfskunde - Logistiek accountmanager  
Civiele Techniek (MA Transport and Planning - Logistiek manager  
Civiele Techniek (MA Transport, Infrastructure and Logistics) - Logistiek manager  
Maritieme Techniek - Logistiek manager  
Farmaceutische Wetenschappen - Manager/adviseur farmaceutische industrie  
Maritieme Techniek - Maritiem ingenieur baggerindustrie  
International Business - Marketing manager  
International Bachelor in Psychology - Medewerker in de geestelijke gezondheidszorg  
Criminologie - Misdaadanalist bij de politie  
Nederlandse Defensie Academie KMA Breda - Officier Koninklijke Landmacht  
Militaire Bedrijfswetenschappen (MBW) - Officier Koninklijke Landmacht/Lichtmacht/Marine  
Nederlandse Defensie Academie KIM Den Helder - Officier Koninklijke Marine  
Militaire Systemen en Technologie (MST) - Officier Militaire Systemen & Technologie  
Civiele Techniek - Ontwerper/constructeur  
Bos- en Natuurbeheer - Ontwikkelingshulpmedewerker  
Culturele Antropologie en Ontwikkelings sociologie - Ontwikkelingshulpmedewerker  
Internationaal Land- en Waterbeheer - Ontwikkelingshulpmedewerker  
Internationale ontwikkelingsstudies - Ontwikkelingshulpmedewerker  
Islamstudies - Ontwikkelingswerker bij diverse non-profitorganisaties zoals Vluchtelingenwerk  
Algemene Gezondheidswetenschappen - Preventiemedewerker  
Industrial Engineering & Management/Technische Bedrijfskunde - Productiemanagement  
Bos- en Natuurbeheer - Projectleider (tropisch) bosbeheer  
Civiele Techniek - Projectleider bij aannemingsbedrijf/aannemer  
Civil Engineering/Civiele Techniek - Projectleider bij aannemingsbedrijf/aannemer  
Technische bedrijfskunde - Projectleider bij aannemingsbedrijf/aannemer  
Bouwkunde - Projectontwikkelaar  
Maritieme Techniek - Scheepsbouwkundig ontwerper  
Geneeskunde - Sociaal geneeskundige  
Agrotechnologie - Specialist tuin- en akkerbouw  
Architecture, Urbanism and Building Sciences - Structureel ingenieur  
Bedrijfskunde (MA Supply Chain Management) - Supply chain manager  
Econometrie & Operationele Research (MA Supply Chain Management) - Supply chain manager  
Pedagogische Wetenschappen - Teamleider in een zorginstelling  
Gezondheidswetenschappen, Beleid & Management Gezondheidszorg - Toezichthouder Nederlandse Zorgautoriteit  
Dierwetenschappen - Veeteeltkundige  
Gezondheidswetenschappen (MA Health Food Innovation Management) - Voedingsdeskundige  
Voeding en gezondheid - Voedingsdeskundige  
Leisure Studies - Vrijtijdsmanager